

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES.

SÍLABO: ENSEÑANZA E-LEARNING Y LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a edición). McGraw-Hill Interamericana.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/MltBPxPGSeYpG4T>

Namakforoosh Mohammad, N. (2015). *Metodología de la investigación*. Limusa Noriega Editores.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/6veW2UFdc4bSimQ>

Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez Paucar, A. (2014). *Metodología de la investigación : cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (4a ed.). Ediciones de la U.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/2g8vGLPgHaQF1vt>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Arias-Rojas, M., Arredondo-Holguín, E., & Posada-López, C. (2022). Impacto de una estrategia educativa para la enseñanza en línea del cuidado paliativo: mediante el análisis de métodos mixtos. *Hacia la Promoción de la Salud*, 27(2), 102-117.

<https://link.gale.com/apps/doc/A726886563/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=f24ffc4c>

Bastida Bastida Izaguirre, D. (2019). Adaptación del modelo 5E con el uso de herramientas digitales para la educación: propuesta para el docente de ciencias. *Revista Científica*, (34), 73-80.

<https://link.gale.com/apps/doc/A587019438/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a7055de0>

Bernate, J. A. (2021). Tendencias en los sistemas educativos del siglo XXI. *Sophia*, 17(1), 1-8.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1794_89322021000100058

Bonilla, M. A., Cárdenas Benavides, J. P., Arellano Espinoza, F. J., & Pérez Castillo, D. F. (2020). Estrategias metodológicas interactivas para la enseñanza y aprendizaje en la educación superior. *Revista Científica UISRAEL*, 7(3), 25-36.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2631_27862020000300025

- Costa Polonia, A., Miotto, A. I., & Suyo-Vega, J. A. (2023). Herramientas digitales utilizadas en la educación presencial superior: Una revisión sistemática. *Revista Electrónica Educare*, 27(3), 1-19.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1409_42582023000300235
- Gomez Contreras, J. I., Bonilla Torres, C. A., & Esteban Ojeda, Y. C. (2022). Uso de TIC y TAC en la educación superior: Un análisis bibliométrico (1)/Using of ICT and LKT in higher education: A bibliometric analysis. *Revista Complutense de Educación*, 33(3), 601-613.
<https://link.gale.com/apps/doc/A711752956/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=75e03db6>
- Gómez Palomino, L. S., Peña Jaramillo, P. A., & Arenas-Hernández, K. A. (2022). Escritura del anteproyecto en posgrado: experiencia de estudiantes de maestría en Salud. *Folios*, (55).
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0123_48702022000100137
- Gómez Solís, M., & Almazán Abundis, M. M. (2022). Retos del profesor novel en la enseñanza virtual durante la pandemia por el COVID-19. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 21(47), 200-219.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0718_51622022000300200
- González, F., & Azzollini, S. (2010). Factores cognitivos y actitudinales implicados en sistemas de personalización y de tutoría virtual en programas de e-learning aplicados a la enseñanza de la psicología. *Anuario de investigaciones*, 17, 283-286.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1851_16862010000100072
- Lopez-Cortes, O. D., Betancourt-Núñez, A., Bernal Orozco, M. F., & Vizmanos, B. (2022). Scoping reviews: una nueva forma de síntesis de la evidencia. *Investigación en educación médica*, 11(44), 98-104.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2007_50572022000400098
- Maldonado, C. E. (2009). Complejidad de los sistemas sociales: un reto para las ciencias sociales. *Cinta de Moebio, Revista de Epistemología de las Ciencias Sociales*, (36), 146-157.
<https://link.gale.com/apps/doc/A217505292/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=3a1c36e6>
- Melo-Solarte, D. M., Díaz, P. A., Vega, O. A., & Alfonso Serna, C. (2018). Situación Digital para Instituciones de Educación Superior: Modelo y Herramienta. *Información Tecnológica*, 29(6), 163-174.
<https://link.gale.com/apps/doc/A570559160/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=b0aacc98>
- Mercado Varela, M. A., Fernández Morales, K., Lavigne, G., & Ramírez Montoya, M. S. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. CPU-e. *Revista de Investigación Educativa*, (26), 3-19.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1870_53082018000100003
- Pacheco Pacheco, C., & Fossa Arcila, P. (2022). Cuatro aproximaciones a la experiencia subjetiva desde la metodología de investigación fenomenológica hermenéutica. *Revista de investigación en psicología*, 25(1), 135-158.
<https://link.gale.com/apps/doc/A709510090/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bfb5629e>

Steven García, L. (2022). El E-Learning e Impacto en la Enseñanza y Evaluación de Anatomía Humana Durante la COVID 19: Una Revisión de la Calidad de la Literatura. *International Journal of Morphology*, 40(4), 902-908.

<https://link.gale.com/apps/doc/A716696924/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=0615b9a8>

Sitomaniemi-San, J. (2021). De la personalidad docente a la metodología de investigación: historizando la formación del profesorado basada en la investigación en Finlandia. *Historia de la Educación*, (40), 261-282.

<https://link.gale.com/apps/doc/A695994706/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=e435bb5b>

Toranzos, L. V. (2014). Evaluación educativa: hacia la construcción de un espacio de aprendizaje. *Propuesta educativa*, (41), 8-19.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1995_77852014000100003
